

Kompetenzen	Inhalte	Methoden/Aufgaben/ Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Sprechen und Zuhören			
Zu anderen sprechen	Sich selbst und andere vorstellen Mündliches Erzählen Informierendes Wiedergeben Feedback geben	Interviews Steckbriefe vortragen	
Verstehend zuhören	Informationsaufnahme und -verarbeitung	Wünsche anderer zum Zusammenleben aufnehmen	
Mit anderen sprechen	Regeln für Gespräche und Diskussionen vereinbaren Freundlich miteinander umgehen	Wünsche zum Zusammenleben äußern Klassenregeln entwickeln Zusammentragen der Ergebnisse in einem Klassenplakat	
Vor anderen sprechen	Mündlich erzählt und weitererzählt gestaltendes Vorlesen und Vortragen	Erlebniserzählungen Vorlesen üben mit einem Partner Tandemlesen Chorisches Lesen	Ggf. Vortrag, Referat....

Kompetenzen	Inhalte	Methoden/Aufgaben/ Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Schreiben			
über Schreibfertigkeiten verfügen	Wörter, Wortgruppen und Sätze flüssig und leserlich schreiben	Handschrifttraining Digitale Werkzeuge zum Schreiben einsetzen individuelle Schreibgeräte verwenden	
orthografisch schreiben	Rechtschreibstrategien Zeichensetzung	Wörterbucharbeit Rechtschreibkartei	ggf. Klassenarbeit
Texte planen und strukturieren Texte verfassen Texte formulieren Texte überarbeiten	Erlebniserzählung Gegenstandsbeschreibung Märchen Eulenspiegelgeschichte	Vom Cluster zur eigenen Geschichte Mit Checkliste arbeiten Schreibkonferenz Verfassen umerzählen Perspektivwechsel	Klassenarbeit
Lesen			
Lesefertigkeiten	Lesetraining	Erkennen von Buchstaben, Wörtern, Sätzen flüssiges Lesen üben: Lesetempo steigern, z.B. mithilfe von Tandemlesen Individualisiertes Vorgehen	
Lesefähigkeiten	Leseverstehen Über Strategien zum Leseverstehen verfügen	Ermitteln und Verknüpfen von Informationen aus Texten Fehler und Lücken in Texten finden Gestaltendes Vorlesen	

		Niveauangepasste Texte	
Kompetenzen	Inhalte	Methoden/Aufgaben/Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Sich mit Texten und anderen Medien auseinander setzen			
über Textwissen verfügen	Märchen, Schelmengeschichten (Eulenspiegel), Sachtexte, Gedichte	Merkmale einer Textsorte erkennen, Informationen zu Autoren, Informationen zum hist. Hintergrund o.Ä. Geschichten untersuchen und nacherzählen	Ggf. Klassenarbeit oder alternativer Leistungsnachweis
sich im Medienangebot orientieren	Medien in unserem Alltag	Informationen im Internet recherchieren Internetregeln erarbeiten und präsentieren	
Pragmatische Texte in unterschiedlicher Medialität	Tabellen, Diagramme, Infografiken	Informationen ermitteln und tabellarisch darstellen Eine Infografik erschließen	Ggf. Klassenarbeit
Sprache/Sprachgebrauch untersuchen			
Sprachliche Verständigung und sprachliche Vielfalt untersuchen Sprachliche Verständigung als Form des Handelns Mündliche und schriftliche Kommunikation	Texte und Gespräche Aussprache	Über Wörter und Sätze nachdenken mündliche Sprache, schriftliche Sprache in ihrer Unterschiedlichkeit	

Ausprägungen und Bedingungen von sprachlicher Variation und Bedingung			
Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen	Wörter und Sätze Orthografie	Übungen zu Wortarten, Zeitformen, Syntax, Satzgliedern Rechtschreibstrategien kennen und anwenden im Wörterbuch nachschlagen	Ggf.Klassenarbeit

Klassenstufe 6**Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören**

Kompetenzen	Inhalte	Methoden, Aufgaben, Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Zu anderen sprechen	mündliches Erzählen informierendes Berichten Feedback geben	Texte zum Vorlesen vorbereiten unterschiedliche Niveaustufen, Umfang der Texte	
Verstehend zuhören	Informationsaufnahme und - verarbeitung Zusammenfassen und Wiedergeben wesentlicher Aussagen	Notizen anfertigen mündliche Beiträge zur Informationsbeschaffung nutzen individuell angepasste Hilfen nutzen	
Mit anderen sprechen	Gesprächsregeln einführen unterschiedliche Gesprächsrollen einnehmen	Lesen in verteilten Rollen üben Rollenspiele Lesetandem	
Vor anderen sprechen	gestaltendes Vorlesen und Vortragen informierendes Sprechen/ Wissensvermittlung	Geschichten und Gedichte zum Vorlesen vorbereiten ein Gedicht auswendig lernen und vortragen Buchvorstellung / Referat / Präsentation immanente Differenzierung durch individuelle Textauswahl	ggf. Präsentation/Vortrag/ Buchvorstellung/Referat, ...

Klassenstufe 6 Kompetenzbereich: Schreiben			
Kompetenzen	Inhalte	Methoden, Aufgaben, Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
über Schreibfertigkeiten verfügen	Wörter, Wortgruppen und Sätze flüssig und leserlich schreiben	Handschrifttraining Digitale Werkzeuge zum Schreiben einsetzen <i>individuelle Schreibgeräte verwenden</i>	
orthografisch schreiben	Rechtschreibstrategien Kennenlernen und anwenden Wörterbuch	Übungen zu: Aufbau und Schreibung der Wörter Großschreibung Zeichensetzung Nachschlagen im Wörterbuch	
Texte verfassen/Texte planen und strukturieren Texte formulieren Texte überarbeiten	Vorgänge/Personen beschreiben Erzählungen Spannende Geschichten schreiben informierend schreiben/Bericht	Vorgänge beschreiben und nachmachen Anleitungen überarbeiten, ordnen und schreiben Anwendung: Rezept, Bauanleitung oder Experiment <i>niveauangepasste Textvorlagen (Checklisten und Wortschatz)</i> <i>Schreibkonferenz mit Textlupen überarbeiten</i>	Klassenarbeit

Klassenstufe 6
Kompetenzbereich: Lesen

Kompetenzen	Inhalte	Methoden, Aufgaben, Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Lesefertigkeiten	Lesetraining	<p>Erkennen von Buchstaben, Wörtern und Sätzen</p> <p>flüssiges Lesen üben: Lesetempo steigern Lautleseverfahren, z.B. Tandemlesen Merkmale der Textoberfläche nutzen</p> <p>individualisiertes Vorgehen</p>	
Lesefähigkeiten	<p>Leseverstehen</p> <p>über Strategien zum Leseverstehen verfügen</p>	<p>Ermitteln und Verknüpfen von Informationen aus Texten</p> <p>Fehler und Lücken in Texten finden</p> <p>Text und Bild vergleichen</p> <p>Gestaltendes Vorlesen</p> <p>Vorlesewettbewerb</p> <p>Textbeschaffenheit wahrnehmen und für das Verstehen nutzen (Layout, Inhalt, Aufbau und Sprache)</p> <p>unbekannte Wörter unterstreichen und nachschiagen</p> <p>niveauangepasste Texte</p>	

Klassenstufe 6**Kompetenzbereich: Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen**

Kompetenzen	Inhalte	Methoden, Aufgaben, Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
über Textwissen verfügen	z.B. Münchhausen-Geschichten, Sagen, Fabeln	Geschichten untersuchen und nacherzählen Informationen aus Sachtexten ermitteln (Merkmale unterschiedlicher Textsorten, Informationen zu Autoren, Informationen zum historischen Hintergrund) unterschiedliche Hilfsmittel nutzen (Textbausteine, Checklisten, ...)	ggf. Klassenarbeit oder alternativer Leistungsnachweis
sich im Medienangebot orientieren	Medien in unserem Alltag	Medien nutzen, Funktionen von Medien erkennen ein Medienprotokoll anfertigen und auswerten die Internetregeln erarbeiten präsentieren und diskutieren	
Pragmatische Texte in unterschiedlicher Medialität	Tabelle – Diagramme - Infografiken	Informationen ermitteln und in einer Tabelle darstellen sich aus linearen und nicht-linearen Texten informieren eine Infografik erschließen Umfrageergebnisse diskutieren Komplexität der nicht-linearen Texte	ggf. Klassenarbeit

Digitale Formate und Umgebungen	Gestaltung und Präsentation von Inhalten	digitale Angebote in Bezug auf ihre Wirkung und Funktion überprüfen digitale Werkzeuge für die Darstellung eigener Produkte eigenständig nutzen	ggf. alternativer Leistungsnachweis
---------------------------------	--	--	-------------------------------------

Stand: 22.05.2025

Klassenstufe 6**Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen**

Kompetenzen	Inhalte	Methoden, Aufgaben, Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
<p>Sprachliche Verständigung und sprachliche Vielfalt untersuchen</p> <p>Sprachliche Verständigung als Form des Handelns</p> <p>Mündliche und schriftliche Kommunikation</p> <p>Ausprägungen und Bedingungen von sprachlicher Variation und Bedingung</p>	<p>Texte und Gespräche</p> <p>Aussprache</p>	<p>über Wörter und Sätze nachdenken</p> <p>Umgangssprache – Standardsprache</p> <p>Unterschiede mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch</p>	
<p>Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</p>	<p>Wörter und Sätze</p> <p>Rechtschreibung</p>	<p>Übungen zu: Wortarten Zeitformen Syntax Satzglieder</p> <p>Rechtschreibstrategien kennenlernen und anwenden</p>	<p>ggf. Klassenarbeit</p>

	Ressourcen zur deutschen Sprache	im Wörterbuch nachschlagen	
--	----------------------------------	----------------------------	--

Kompetenzen werden je nach Einheit und Klassenstufe hier nur schwerpunktmäßig angeführt.

Fachcurriculum Deutsch 7

Kompetenzen	Inhalte	Methoden/Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung
Die Schülerinnen und Schüler sollen Balladen lesen, Inhaltsangaben erstellen und Merkmale von Balladen beschreiben.	Balladen und Inhaltsangabe	- Lesen von Balladen und Erstellen von Inhaltsangaben	- Lesetandems	- schriftliche Auswertung von Balladen
		- Diskussion in Kleingruppen	- Moderation durch Lehrkraft	- Reflexion über gelesene Lektüren
		- Textinhalte zusammenfassen	- Unterstützung durch Lesehilfen	- schriftliche Zusammenfassungen
		- Analyse von Reimschema und Metrum	- Partnerarbeit	- Analysearbeiten zu Gedichten
Die Schülerinnen und Schüler sollen Gedichte analysieren, deren Struktur erkennen und emotionale sowie bildliche Sprache interpretieren.	Gedichte	- Gedichtinterpretation und kreative Gestaltung	- differenzierte Aufgabenstellungen	- mündliche Präsentation von Gedichten
		- Bildhafte Sprache erkennen und deuten	- kreative Gestaltung von eigenen Gedichten	- Präsentation eigener Gedichte
Die Schülerinnen und Schüler sollen Vorgänge klar und strukturiert darstellen.	Vorgangsbeschreibung	- Verfassen von Vorgangsbeschreibungen	- Schreibwerkstätten mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden	- Bewertung von Vorgangsbeschreibungen
Die Schülerinnen und Schüler sollen Fachbegriffe korrekt verwenden und Texte überarbeiten.	Schreibkompetenz	- Feedbackrunden	- Unterstützung durch Schreibpartner	- Bewertung überarbeiteter Texte

		- Nutzung von Mindmaps und Strukturhilfen	- Differenzierte Schreibanklässe	- Präsentation der finalen Texte
Die Schülerinnen und Schüler sollen Rechtschreibung und Zeiten anwenden.	Rechtschreibung und Zeiten	- Übungen zur Anwendung von Zeiten und Rechtschreibung	- individuelle Schreibkonferenzen	- Tests zu Zeiten und Rechtschreibung
Die Schülerinnen und Schüler sollen Zeichensetzung anwenden, Satzglieder erkennen und grammatische Regeln im Kontext anwenden.	Sprachbewusstsein und Grammatik	- Übungen zur Zeichensetzung in Partnerarbeit	- zusätzliche Materialien für schwächere Schüler	- Zeichensetzungstests
	- Satzglieder	- Satzglieder identifizieren und analysieren	- Unterstützung durch Satzbau-Übungen	- mündliche Abfragen zu Satzgliedern
	- Zeichensetzung	- Anwendung in eigenen Texten	- Differenzierung durch individuelle Aufgaben	- Tests zu grammatischen Regeln
Die Schülerinnen und Schüler sollen mit digitalen Medien umgehen, Informationsquellen bewerten und kreative Medienprodukte gestalten.	Medienkompetenz	- Recherchieren im Internet	- Unterstützung bei der Mediennutzung	- Präsentationen zu recherchierten Themen
		- Analyse von Quellen und deren Vertrauenswürdigkeit	- Gruppenarbeit zu verschiedenen Medienformen	- Bewertung der Präsentationen
		- Erstellung von Blogs, Podcasts oder Videos	- Differenzierte Projektarbeit	- Bewertung der kreativen Medienprodukte
Die Schülerinnen und Schüler sollen Texte analysieren, interpretieren und deren Inhalte reflektieren.	Textanalyse und -interpretation	- Analyse von literarischen und non-fiktionalen Texten	- Differenzierte Textauswahl	- schriftliche Reflexionen
Die Schülerinnen und Schüler sollen eigene Texte planen, verfassen und überarbeiten können.	Schreibprozess	- Planung, Schreiben und Überarbeiten von Texten	- Unterstützung durch Schreibkonferenzen	- Bewertung der Schreibprodukte
Die Schülerinnen und Schüler sollen ihre mündlichen und schriftlichen Ausdrucksformen weiterentwickeln	Mündliche und schriftliche Kommunikation	- Präsentationen, Diskussionen und Debatten	- Differenzierte Präsentationsformate	- Bewertung von Präsentationen und Diskussionen

Die Schülerinnen und Schüler sollen die Bedeutung von Sprache in verschiedenen Kontexten reflektieren.	Sprachbewusstsein	- Diskussion über Sprache und deren Einfluss	- Gruppenarbeit zu sprachlichen Phänomenen	- Präsentation zu sprachlichen Themen
Die Schülerinnen und Schüler sollen die Medienkompetenz im Umgang mit digitalen Texten und Informationen erweitern.	Digitale Medien	- Erstellung digitaler Inhalte	- Differenzierte Aufgaben zur Mediennutzung	- Bewertung der digitalen Produkte

Klassenstufe 8**Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören**

Kompetenzen	Inhalte	Methoden, Aufgaben, Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Zu anderen sprechen	Erklären/Erläutern Informieren Argumentieren	zweckgebundenes Sprechen, z.B. Bewerbungsgespräch Redemittel einführen (Adressatenbezug) eine Diskussion untersuchen, Diskussionsverhalten beurteilen, über ein strittiges Thema diskutieren Präsentationen mithilfe von digitalen Medien passende Mimik/Gestik/Körpersprache/Lautstärke einsetzen individuell angepasste Hilfen nutzen	
Verstehend zuhören	Informationsaufnahme und -verarbeitung selektives und globales Verstehen Notizen anfertigen, Abkürzungen verwenden, visuelle Strukturen zu Gehörtem anfertigen, Protokoll anfertigen	Notizen anfertigen mündliche Beiträge zur Informationsbeschaffung nutzen Mimik/Gestik/Körpersprache/Lautstärke bei anderen wahrnehmen individuell angepasste Hilfen nutzen	
Mit anderen sprechen	verschiedene Gesprächsrollen einnehmen	Gesprächsrollen übernehmen, z.B. in Bewerbungsgesprächen, Interviews, Diskussionen, Debattieren nach Regeln	

	Metakommunikation	<p>Telefongespräche führen (Bewerbung)</p> <p>spontan die eigene Meinung äußern, Standpunkte anderer kennenlernen</p>	
Vor anderen sprechen	<p>gestaltendes Vorlesen und Vortragen</p> <p>informierendes Sprechen/ Wissensvermittlung</p> <p>digitale Formen nutzen</p>	<p>Gedichte (Balladen), Dramentexte zum Vorlesen vorbereiten</p> <p>Referat/Präsentation unterstützt durch Recherche, Arbeit mit Quellen</p> <p>Erklärvideos erstellen</p> <p>immanente Differenzierung durch individuelle Textauswahl</p>	ggf. Präsentation/Vortrag/

Klassenstufe 8 Kompetenzbereich: Schreiben			
Kompetenzen	Inhalte	Methoden, Aufgaben, Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
über Schreibfertigkeiten verfügen	Layout	Leerräumen, Überschriften, Gliederung systematischer Umgang mit der Tastatur <i>individuelle Schreibgeräte verwenden</i>	
orthografisch schreiben	Groß- und Kleinschreibung Getrennt- und Zusammenschreibung Interpunktion	Nominalisierung Wiederholung und Festigung Verbale Komposita Getrenntschreibung bei Verbindungen mit „sein“ Wiederholung und Festigung, Kommata, Satzgrenzenkomma (Attribut- und Adverbialsätze) Komma bei satzwertigen Elementen (v.a. bei Infinitivsätzen) <i>niveauangepasste Aufgabenstellungen (Differenzierung in Quantität und Qualität)</i>	
Texte verfassen/Texte planen und strukturieren, Texte formulieren, Texte überarbeiten	materialgestützt journalistisch schreiben, Inhaltsangaben verfassen, Personen charakterisieren	Leserbriefe und Kommentare schreiben Inhaltsangaben erarbeiten, eigenständig verfassen und überarbeiten Personen beschreiben und charakterisieren (Unterschiede erkennen), Personenbeschreibungen und Charakterisierungen ergänzen	Klassenarbeit

		Bewerbungen schreiben niveauangepasste Textvorlagen (Checklisten und Wortschatz) Schreibkonferenz mit Textlupen überarbeiten	Klassenarbeit/Leistungsnachweis
--	--	--	---------------------------------

Klassenstufe 8 Kompetenzbereich: Lesen			
Kompetenzen	Inhalte	Methoden, Aufgaben, Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Lesefertigkeiten	<p>Lesefertigkeit überprüfen und üben</p> <p>bewusste Entscheidung über selegierendes und navigierendes Lesen</p> <p>analoges vs. digitales Lesen</p>	<p>flüssiges Lesen üben: Lesetempo steigern Lautleseverfahren, z.B. Tandemlesen Merkmale der Textoberfläche nutzen</p> <p>individualisiertes Vorgehen</p>	
Lesefähigkeiten	<p>Vertiefung des sinnverstehenden Lesens: Inhalte rekonstruieren und wiedergeben</p> <p>Websites reflektieren und kritisch hinterfragen</p>	<p>Lesen mit verteilten Rollen ein Gedicht zum Vortragen vorbereiten</p> <p>Ermitteln und Verknüpfen von Informationen aus Texten</p> <p>Textbeschaffenheit wahrnehmen und für das Verstehen nutzen (Layout, Inhalt, Aufbau und Sprache)</p> <p>unbekannte Wörter unterstreichen und nachschnagen</p> <p>niveauangepasste Texte</p>	

Klassenstufe 8**Kompetenzbereich: Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen**

Kompetenzen	Inhalte	Methoden, Aufgaben, Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
über Textwissen verfügen	Kurzgeschichten Einführung in die Literaturgeschichte (ausgewählte Epochen) Lyrik Prosatexte Ganzschrift	Kurzgeschichten inhaltlich (mit Leitfragen) erschließen und deuten Autorenportrait, literarische Beispiele aus unterschiedlichen Epochen untersuchen Leerstellen deuten, Bilder und Vergleiche/Metaphern, Metrum Geschichten zu Ende denken, sich zum Verhalten literarischer Figuren positionieren unterschiedliche Hilfsmittel nutzen (Textbausteine, Checklisten, ...)	ggf. Klassenarbeit oder alternativer Leistungsnachweis
sich im Medienangebot orientieren	Medien in unserem Alltag	Medien nutzen und bewerten, Funktionen von Medien erkennen ein Medienprotokoll anfertigen und auswerten Medien kritisch hinterfragen fake news	

<p>Literatur in unterschiedlicher Medialität</p> <p>pragmatische Texte in unterschiedlicher Medialität</p>	<p>Epische, dramatische, lyrische Texte, Film, Theater</p> <p>Lineare und nicht-lineare Texte auswerten</p>	<p>Erzählperspektiven Entwicklung von Deutungsthesen mit Bezug zum Text</p> <p>Lineare Texte erschließen</p> <p>Informationen ermitteln und in einer Tabelle darstellen</p> <p>sich aus linearen und nicht-linearen Texten informieren</p> <p>eine Infografik erschließen</p> <p>Umfrageergebnisse diskutieren</p> <p>Komplexität der nicht-linearen Texte</p>	
<p>Digitale Formate und Umgebungen</p>	<p>Gestaltung und Präsentation von Inhalten</p>	<p>digitale Angebote in Bezug auf ihre Wirkung und Funktion überprüfen</p> <p>digitale Werkzeuge für die Darstellung eigener Produkte eigenständig nutzen</p>	<p>ggf. alternativer Leistungsnachweis</p>

Klassenstufe 8 Kompetenzbereich: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen			
Kompetenzen	Inhalte	Methoden, Aufgaben, Differenzierung	Leistungsüberprüfung Indikatoren
Sprachliche Verständigung und sprachliche Vielfalt untersuchen Sprachliche Verständigung als Form des Handelns Mündliche und schriftliche Kommunikation Ausprägungen und Bedingungen von sprachlicher Variation und Bedingung	gesprochene Sprache/geschriebene Sprache Standardsprache/Umgangssprache Szenesprache, Fachsprache sprachliche Missverständnisse gutes und richtiges Deutsch Sprachgeschichte	Szenen nachspielen Unterschiede in Sprache erkennen Sprachliche Missverständnisse analysieren Beziehungsebene der Sprache: Modalwörter in ihrer Funktion erkennen	
Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen	Wortarten Vertiefen der Textfunktionen von Tempus und Genus Satz Modus/indirekte Rede	Wortarten: Funktion und Gebrauch (Wiederholung und Vertiefung): Wortfelder, Gruppe der Pronomen, Modalverben Zeitformen, Passiv Konjunktiv I/II	ggf. Klassenarbeit

	Rechtschreibung	<p>Indirekte Rede</p> <p>Stellung der Satzglieder, Satzglieder in Nebensätze umformen</p> <p>Relativsätze/Attribute</p> <p>Verbalstil/Nominalstil</p> <p>Wiederholung und Festigung</p> <p>Umgang mit dem Regelverzeichnis</p> <p>Rechtschreibstrategien kennenlernen und anwenden</p> <p>im Wörterbuch nachschlagen</p>	
--	-----------------	--	--

Kompetenzen werden je nach Einheit und Klassenstufe hier nur schwerpunktmäßig angeführt. Weitere Leistungsnachweise werden den unterrichtlichen Gegebenheiten angepasst.

Stand: 23.07.2025

Fachcurriculum Deutsch 9

Kompetenzen	Inhalte	Methoden/Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung
Leseverstehen	Erörterung	<ul style="list-style-type: none"> - Lesen von Sachtexten; Argumente aus Sachtexten für die Erörterung in Pro und Contra einteilen - Textinhalte zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - kürzere Sachtexte, Sachtexte in einfacher Sprache 	
	Kurzgeschichten erkennen und deren Merkmale beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Merkmale einer Kurzgeschichte kennen - den Inhalt einer Kurzgeschichte wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> - leichtere bzw. komplexere Texte auswählen - Worterklärungen 	
	Inhalte und Themen von Kurzgeschichten erfassen	Kurzgeschichten lesen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> - leichtere bzw. komplexere Texte auswählen 	
Schreibkompetenz	Eine Klassenlektüre lesen	<ul style="list-style-type: none"> - Erstellen eines Lesetagebuchs - Vorbereitung einer Buchvorstellung 	<ul style="list-style-type: none"> - Audiotexte - Lektüre in einfacher Sprache 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesetagebuch und/oder Buchvorstellung
	Gedichte analysieren und deren Struktur erkennen	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse von Reimschema, Stilmittel und Metrum 	<ul style="list-style-type: none"> - Partnerarbeit - einfache Gedichte 	<ul style="list-style-type: none"> - Analysearbeiten zu Gedichten
	Emotionale und bildliche Sprache in Gedichten interpretieren	<ul style="list-style-type: none"> - Bildhafte Sprache erkennen und deuten 	<ul style="list-style-type: none"> - kreative Gestaltung von eigenen Gedichten 	<ul style="list-style-type: none"> - Präsentation eigener Gedichte
	Vorgänge klar und strukturiert darstellen	<ul style="list-style-type: none"> - Verfassen einer linearen Erörterung 	<ul style="list-style-type: none"> - Schreibwerkstätten mit verschiedenen Schwierigkeitsgraden - Satzbausteine vorgeben 	<ul style="list-style-type: none"> - Schreiben einer textgebundenen Erörterung

	Fachbegriffe korrekt verwenden	- Übungen zur Anwendung von Zeiten und Rechtschreibung	- Grammatikübersicht	- Tests zu Zeiten und Rechtschreibung
	Texte überarbeiten und verbessern können	- Peer-Review und Feedbackrunden - Arbeiten in Schreibkonferenzen	- Unterstützung durch Schreibpartner	- Bewertung überarbeiteter Texte
Sprachbewusstsein und Grammatik	Schreibstrategien anwenden, um Texte zu gestalten	- Nutzung von Mindmaps und Strukturhilfen	- differenzierte Schreibanlässe	- Präsentation der finalen Texte
	Eine Inhaltsangabe verfassen	- Textüberarbeitung mit Schreibkonferenzen	- differenzierte Ausgangstexte	- Verfassen einer Inhaltsangabe zu einer Kurzgeschichte
	Zeichensetzung in verschiedenen Textsorten anwenden	- Übungen zur Zeichensetzung in Partnerarbeit	- zusätzliche Materialien für schwächere Schüler	- Zeichensetzungstests
	Satzglieder erkennen und deren Funktion erläutern	- Satzglieder identifizieren und analysieren	- Unterstützung durch Satzbau-Übungen	- mündliche Abfragen zu Satzgliedern/ Test zu den Satzgliedern
Medienkompetenz	Grammatische Regeln im Kontext anwenden	- Anwendung in eigenen Texten	- Differenzierung durch individuelle Aufgaben	- Tests zu grammatischen Regeln
	Umgang mit digitalen Medien	- Recherchieren im Internet	- Unterstützung bei der Mediennutzung	- Präsentationen zu recherchierten Themen
	Informationsquellen bewerten und auswählen	- Analyse von Quellen und deren Vertrauenswürdigkeit	- Gruppenarbeit zu verschiedenen Medienformen	- Bewertung der Präsentationen
	Kreative Medienprodukte gestalten	- Erstellung von Blogs, Podcasts oder Videos	- Differenzierte Projektarbeit	- Bewertung der kreativen