Gemeinschaftsschule Niebüll

Leitidee und Forscherfrage

- Dein Weg zur Leit- oder Forscherfrage -

Die Wahl des Projektthemas

Bei der Wahl der Projektthemen muss Folgendes beachtet werden:

- Das Thema muss klar definiert sein, um den Schülerinnen und Schülern ein zielgerichtetes Arbeiten zu ermöglichen.
- Das Thema muss für die Anfertigung eines praktischen Teils geeignet sein.
- In der Präsentation wird eine von den Schülerinnen und Schülern selbst angefertigte Arbeit vorgestellt, d.h. der praktische Teil umfasst Tätigkeiten, wie zum Beispiel Basteln, Bauen, Malen, Filmen, Modellieren, Entwerfen, Aufführen, Auswerten, Befragen, Untersuchen, usw.
- Unter dem praktischen Teil ist nicht die Anfertigung von Schauwänden oder einer PowerPoint Präsentation zu verstehen, deren Inhalt sich gar nicht oder nur wenig vom theoretisch erarbeiteten Hintergrundwissen unterscheidet.
- Die Projektarbeit muss geeignet sein, um im Team arbeiten zu können.
- Die Materialkosten müssen auf ein Minimum begrenzt werden. Die anfallenden Kosten haben die Schülerinnen und Schüler zu tragen.
- Der Ort der Präsentation muss sich in der unmittelbaren Schulumgebung befinden. Ausnahmen sind von der Schulleitung zu genehmigen.

DIE PROJEKTARBEIT IST MEHR ALS EIN REFERAT!

Die Leit- und Forscherfrage

Was ist eure zentrale Fragestellung? Wenn ihr für eure Projektprüfung die zentrale Fragestellung (Projektfrage) aussucht, sollte diese alle Gruppenmitglieder ausreichend interessieren, so dass sie bereit sind, eine ganze Weile daran zu arbeiten. Die zentrale Fragestellung muss genau formuliert und beschrieben sein, damit der jeweilige Mentor einerseits weiß, um was es der Gruppe geht, und er andererseits absehen kann, ob die Problematik in der gegebenen Zeit bearbeitet werden kann.

Welche Teilgebiete gibt es zur zentralen Fragestellung? Ihr müsst nun herausfinden, welche Teilgebiete eure zentrale Fragestellung hat. Oft eignet sich hierzu eine Mind-Map als Arbeitsmethode. In Hinblick auf die Präsentation und die Erstellung der Projektmappe bietet es sich an, möglichst für jedes Gruppenmitglied eine Unterleitfrage zu finden.

Was ist das Problem? Wie lautet die Fragestellung? Wenn ihr im Projekt ein Problem lösen bzw. eine oder mehrere Fragen beantworten sollt, dann ist es in dieser Phase ganz wichtig,

das Problem und/oder die Fragestellung genau zu benennen und gegebenenfalls zu begründen.

So könnte euer Ergebnis aussehen:

1. Beispiel:

Die zentrale Fragestellung: Wie war die Halstenbeker Küche vor etwa 100 Jahren?
(Projektthema) Leitfragen:

- Wie haben unsere Groß- und Urgroßeltern eigentlich gekocht und gegessen?
- Wie sah es vor ca. 100 Jahren in einer typischen Halstenbeker Küche aus?
- Welche Tischsitten und –bräuche gab es damals?

Unterthemen: Rezepte aus der Region; Küche und Küchengeräte; Tischsitten; Bräuche; Der Einfluss der Jahreszeiten auf den Speiseplan;

Praktischer Teil (Produkt): Erstellung eines Kochbuchs für die genannte Epoche (für jede Jahreszeit ein Gericht)

2. Beispiel:

Die zentrale Fragestellung: Welche Rolle spielt die Kakaopflanze in unserer Ernährung?
(Projektthema) Leitfragen:

- Unter welchen Bedingungen lässt sich die Kakaopflanze anbauen?
- Wie funktioniert der weltweite Kakaohandel?
- Welche verschiedenartigen Produkte werden aus Kakao hergestellt?
- Welche Auswirkungen hat der Konsum von Kakaoprodukten auf den menschlichen Körper?

Unterthemen: Anbau von Kakao; Wirtschaftliche und soziale Aspekte des Kakaohandels; Verschiedene Verarbeitungsmethoden; Gesundheitliche Aspekte des Kakaokonsums

Praktischer Teil (Produkt): Herstellung von Pralinen und weiteren Schokoladenprodukten

Gemeinschaftsschule Niebüll

Leitidee und Forscherfrage

- Dein Weg zur Leit- oder Forscherfrage -

<u>Wie komme ich nun zu den Leitideen?</u>

• persönlicher Bezug: Welche Themen sind dir wirklich wichtig? Ein Thema, das dich persönlich interessiert, bekommst du besser in den Griff als eines, das dir vorgesetzt wird.

• Verkaufe deine Idee: Was kannst du entwickeln, wofür andere Leute Geld bezahlen würden?

• Vom Produkt ausgedacht: Was kannst du im Rahmen deines Projektes herstellen? Mit einem klaren Ziel vor Augen arbeitet es sich leichter.

1. Nenne drei Themengebiete, die dich interessieren!

a. _____

b. _____

c. _____

2. Konzentriere dich auf eines der drei Themengebiete und erkläre, warum dir das Thema besonders wichtig ist. Vervollständige dazu folgenden Satz:

Mich interessiert/schockiert/fasziniert am meisten, dass …

_____

_____

3. Woran liegt das?

Der Grund dafür ist, dass_____

_____

4. Ist das der einzige Grund? Finde andere Gründe!

a. _____

b. _____

c. _____

5. Was könntest du auf Grundlage deiner Antworten in 3 und 4 entwickeln, bauen oder herstellen, das anderen Menschen helfen könnte bzw. wofür diese Menschen Geld bezahlen würden?

_____

6. Formuliere nun zusammen mit deiner Gruppe/mit deinem Klassenlehrer deine Forscher- oder Leitfrage!

_____

_____

_____

7. Was weißt du bereits zu deinem Thema? Sammle Ideen und Informationen – z.B. in Form einer Mindmap oder Stichwortsammlung.

8. Was musst du herausfinden, um deine Forscher- oder Leitfrage beantworten zu können?